



# Wat is nieuwe in Moodle 4.2

## Inhoud

Op de cursuspagina .....	2
Inspringen .....	2
Bulk bewerken .....	3
Gemakkelijk activiteiten toevoegen.....	4
Directe link naar sectie.....	5
In het cijferboek .....	6
Feedback.....	6
Slagingcijfer.....	7
Zoeken wordt makkelijker .....	7
Inklapbare kolommen.....	8
Groepen vs AVG.....	9
Content.....	10
BigBlueButton.....	10
H5P in Moodle core verbeteringen.....	10
TinyMCE6: standaard webeditor bij nieuwe installaties .....	10
Vragenbank en toets.....	11
Opdracht.....	12
Support.....	13
De Rapportbouwer.....	14
Moodle-inhoud exporteren naar MoodleNet. ....	15

### **Disclaimer:**

*Informatie en inspiratie voor dit document is afkomstig van Moodle.org.*

*We zijn niet gelieerd, geassocieerd, onderschreven door, of op enigerlei wijze officieel verbonden met Moodle-HQ, of een van zijn dochterondernemingen of zijn gelieerde ondernemingen. De officiële Moodle-HQ website is te vinden op <https://moodle.com>*

*De naam [Moodle](#) en verwante [namen, merken, emblemen en afbeeldingen](#) zijn handelsmerken of geregistreerde handelsmerken van [Moodle Pty Ltd](#) of gerelateerde dochterondernemingen.*

## Op de cursuspagina

Verbeteringen aan de cursuspagina in Moodle LMS 4.2 maken het maken en bewerken van cursussen efficiënter en zorgen voor een intuïtieve navigatie voor leerlingen. Je kunt nu secties dupliceren en overall in een sectie een activiteit toevoegen. Activiteitentypes worden alleen getoond aan docenten (niet aan leerlingen) wanneer de bewerkingsmodus is ingeschakeld, wat waardevolle ruimte bespaart in de leerinterface. Met Permalink-URL's kunnen docenten en trainers specifieke locaties in cursussen delen en de locatie is hersteld en wordt zowel in de cursusindex als op de hoofdpagina weergegeven. Door deze verbeteringen is het voor zowel docenten als cursisten gemakkelijker geworden om te navigeren en de inhoud van pagina's te begrijpen, zonder zich overweldigd te voelen.

## Inspringen

Voor de standaard cursusformaten Week -en Onderwerp moet dit door een sitebeheer aangezet worden.

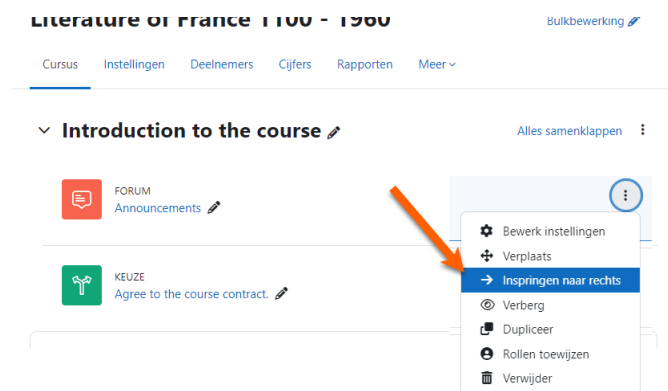
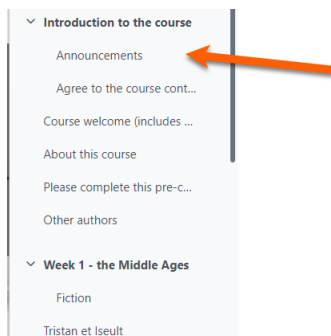
### Onderwerpformat

Allow indentation on course page  
format\_topics | indentation

Standaard: Ja

Allow teachers, and other users with the manage activities capability, to indent items on the course page.  
[Inspringen resetten](#)

Bewaar wijzigingen



## Bulk bewerken

Moodle LMS 4.2 brengt, in samenwerking met de Moodle Users Association, een nieuwe functie voor bulkacties waarmee je activiteiten of cursusonderdelen in bulk kunt dupliceren, verwijderen, verplaatsen of de beschikbaarheid ervan kunt wijzigen. Met deze functie kun je het maken en bewerken van cursussen stroomlijnen, waardoor je kostbare tijd bespaart op administratieve taken.

The screenshot shows the Moodle LMS 4.2 interface for a course titled "Literature of France 1100 - 1960". The course is displayed in a list view with a bulk edit toolbar at the bottom. The toolbar includes options for "Selecteer alles", "Beschikbaarheid", "Duplicer", "Verplaats", and "Verwijder". The course content is organized into sections: "Introduction to the course" (expanded) and "Week 1 - the Middle Ages". The "Introduction to the course" section contains five items: "FORUM Announcements", "KEUZE Agree to the course contract.", "PAGINA Course welcome (includes audio)", "BOEK About this course", and "ONDERZOEK Please complete this pre-course survey". The "Week 1 - the Middle Ages" section contains one item: "Fiction". The "Introduction to the course" section is expanded, and the "Fiction" item is collapsed. The bulk edit toolbar is active, and the "Selecteer alles" option is selected. The toolbar also shows "2 geselecteerd".



## Gemakkelijk activiteiten toevoegen

Voeg gemakkelijk en snel een activiteit toe aan je cursuspagina

✓ **Have your Say** ✎



FORUM

This week's discussion topic.. ✎

Bekijk



Each week we'll be having a discussion on a different mountaineering issue. Feel free to add your thoughts.



KEUZE

Vote for the next climb ✎

Maak een keuze



In the autumn of 2022, following our successful - we hope! - ascent of Mont Blanc, we plan to tackle another Alpine challenge. Exercise your democratic right to choose by selecting your preferred climb below - the most popular one will be the one we do!



## Directe link naar sectie

Als docent kun je nu een directe link naar een sectie delen.

▼ **Welcome** ✎

This course will introduce you to the basics of Alpine Mountaineering, while at the same time the great features of Moodle.



Alles samenklappen



⚙️ Bewerk sectie

📄 Dupliceer

🔗 **Permalink**



## In het cijferboek

Moodle LMS 4.2 biedt een gestroomlijnd overzicht van de vooruitgang en prestaties van de leerlingen dankzij de verbeteringen aan het cijferboek. Met een zoekoptie in het cijferrapport kunt u leerlingen zoeken aan de hand van hun identiteitsgegevens, zoals namen of e-mails. Andere verbeteringen zijn de invoering van een selectie optie voor records per pagina in het cijferrapport, inklapbare kolommen in het cijferrapport en inklapbare cijfercategorieën in de opzet van het cijferboek.

## Feedback

Bovendien wordt feedback van leerlingen nu rechtstreeks in de cijferboek weergegeven, zodat deze gemakkelijk toegankelijk is zonder van interface te veranderen.

Assignments ...		
📄 End of course summative assignment ...	📄 The historical background ...	Σ Assignments totaal ...
-	-	-
-	70,00 ... *	70,00
-	-	-
-	65,00 ...	65,00
-	-	-

Feedback bekijken



## Slagingcijfer

Duidelijk zichtbaar of iemand wel/niet het slagingscijfer heeft gehaald.

<input checked="" type="checkbox"/> Module 1 quick check ...	<input checked="" type="checkbox"/> Module 2 quick check ...
✗ 7,00 ...	- ...
- ...	✗ 6,00 ...
✓ 8,00 ...	- ...
✓ 8,00 ...	- ...

## Zoeken wordt makkelijker

Rapportage ▾

Gebruikers zoeken

Filteren op naam ▾

Voornaam / Achternaam ▲ ...	E-mailadres ...
 Barbara Gardner ...	barbaragardner249@example.com

Voornaam

Alle A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

Achternaam

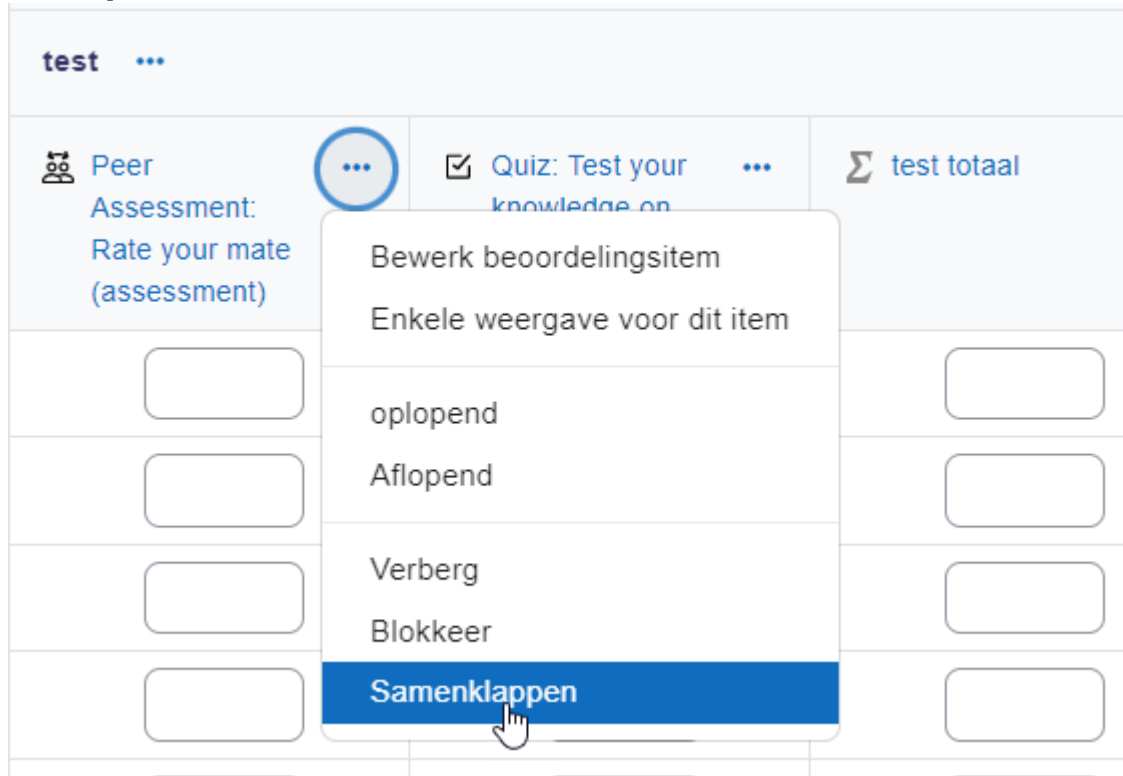
Alle A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

Sluit

Toepassen



## Inklapbare kolommen



The screenshot shows a Moodle test interface with a table. The table has columns for 'Peer Assessment: Rate your mate (assessment)', 'Quiz: Test your knowledge on...', and 'test totaal'. A dropdown menu is open over the first column, listing options: 'Bewerk beoordelingsitem', 'Enkele weergave voor dit item', 'oplopend', 'Aflopend', 'Verberg', 'Blokkeer', and 'Samenklappen'. A hand cursor is pointing at 'Samenklappen'.

Rapport  Frances Banks  
francesbanks231@exan

 Frances Banks  

Beoordelingsitem	Berekende gewing	Beoordeling	Marge
▼ Moodle and Mountaineering			
▼ test			
WORKSHOP Peer Assessment: Rate your mate (assessment)	-	-	0-20
TEST Quiz: Test your knowledge on Alpinism	-	-	0-100
AGGREGATIE test totaal	-	-	0-120
▼ test2			
OPDRACHT Assignment: Requirements for night in the Alps	-	-	Fail-Distinction
WORKSHOP Peer Assessment: Rate your mate (submission)	-	-	0-80
AGGREGATIE test2 totaal	-	-	0-84
AGGREGATIE Cursustotaal	-	-	0-204





## Groepen vs AVG

Moodle LMS 4.2 geeft sitebeheerders of docenten de mogelijkheid om de zichtbaarheid van leden in bepaalde groepen te regelen bij het aanmaken van nieuwe groepen. Moodle wil de privacy van zijn gebruikers beschermen en ervoor zorgen dat hun gegevens veilig blijven. Dit is een belangrijke verbetering in het vermogen van Moodle om de privacy en beveiliging van AVG-gegevens te ondersteunen.

### Algemeen

Groepsnaam



Groep ID nummer



Groepsbeschrijving

↵ A B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 😊 📄 📄

Cursusleutel




Klik hier om tekst in te voeren 



Groepslidmaatschap zichtbaarheid




Zichtbaar voor iedereen 

Zichtbaar voor iedereen

Enkel zichtbaar voor leden

Enkel eigen lidmaatschap zien

Verborgen

Nee 

riteiten in groepsmodus 

Berichten naar groep



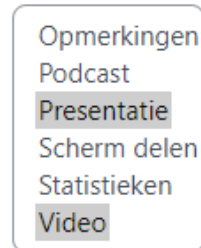


## Content

### BigBlueButton

het open source virtuele klaslokaal dat standaard is geïntegreerd in Moodle, biedt nu de mogelijkheid om specifieke opnameformaten te beperken die voor iedereen zichtbaar zijn. Een admin-instelling maakt het ook mogelijk om de profielfoto's van deelnemers te tonen tijdens live sessies.

Opnameformaten die voor iedereen zichtbaar zijn  
`bigbluebuttonbn_recording_safe_formats`



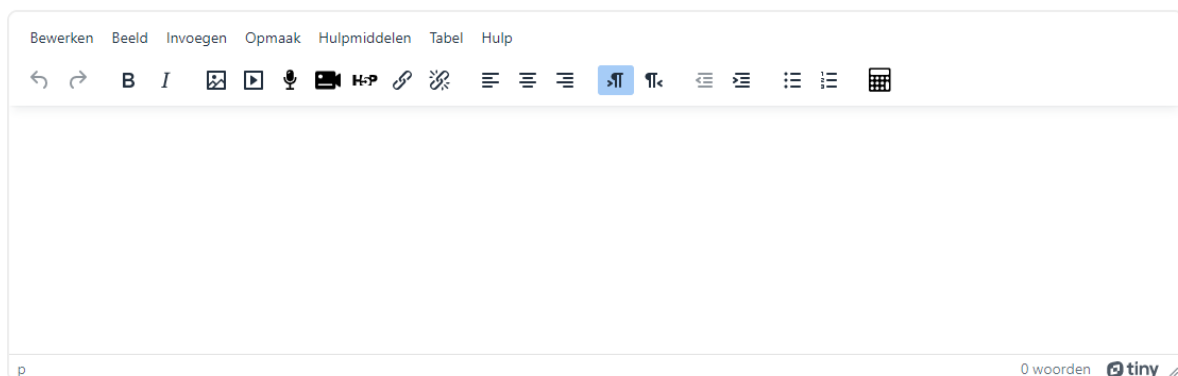
Standaard: Presentatie, Video

### H5P in Moodle core verbeteringen

- Theme Boost SCSS kan nu ook stijl aanpassingen in H5P maken.
- Met de Save Content State mogelijkheid, gaan cursisten verder waar ze zijn gebleven.

### TinyMCE6: standaard webeditor bij nieuwe installaties

Profiteer van de populaire, toegankelijke en ondersteunde TinyMCE teksteditor, die nu de standaard is in Moodle LMS 4.2. Hierdoor is het gemakkelijker om rijke tekstinhoud te ontwikkelen.



## Vragenbank en toets

Op veler verzoek kunnen docenten nu vraagnummers aanpassen en quizpogingen heropenen die nooit werden ingediend.

## Vragen

Vragen: 7 | Deze test is open

Hoogst haalbare cijfer

Bewaa

Herpagineer

Selecteer meerdere items

Totaalcijfer: 10,

Mix de vragen ?

Pagina 1 Voeg toe ▾

1	Little girl	What is the significance of the little gir...	Altijd laatste ▾	2,00
2	Quotes	Match the quotes to the people who sai...	Altijd laatste ▾	3,00
3	BMJN	In _A Beautiful Mind _what concept does ...	Altijd laatste ▾	1,00
4	SL	Why does Spider attempt to murder his landl...	Altijd laatste ▾	1,00
5	FCS	In _Fight Club _how does the film's leading...	Altijd laatste ▾	1,00
6	BMLC	Who was the lead consultant on the equa...	Altijd laatste ▾	1,00
7	SB	What was the budget for David ...	Altijd laatste ▾	1,00

<input type="checkbox"/>	Voornaam / Achternaam	E-mailadres	Status	Gestart op	Voltooid	Gebruikte tijd	Cijfer/10,00	V
<input type="checkbox"/>		brianfrankli228@example.com	Nooit ingestuurd  Opnieuw openen	20 mei 2015 10:06	-	-	-	✓
			Nooit					



## Opdracht

Een nieuwe optie voor het versturen van berichten over opdrachten is toegevoegd zodat je leerlingen gemakkelijk berichten kunt sturen vanaf de pagina voor het indienen van opdrachten.

Kies	Gebruikersafbeelding	Voornaam / Achternaam	E-mailadres	Status	Cijfer	Bewerk
<input checked="" type="checkbox"/>		[Blurred]	[Blurred]	Opdracht ingestuurd om te beoordelen	<input type="text" value="Cijfer"/> / 100,00	Bewerk
<input type="checkbox"/>		[Blurred]	[Blurred]	Opdracht ingestuurd om te beoordelen	<input type="text" value="Cijfer"/> / 100,00	Bewerk
<input type="checkbox"/>		[Blurred]	[Blurred]	Opdracht ingestuurd om te beoordelen	<input type="text" value="Cijfer"/> / 100,00	Bewerk
<input type="checkbox"/>		[Blurred]	[Blurred]	Geen ingestuurde opdracht	<input type="text" value="Cijfer"/> / 100,00	Bewerk

Verwittig leerling

Ja

Bewaar alle "snel beoordelen" wijzigingen

Met geselecteerde...

- Blokkeer insturen
- Blokkeer insturen
- Insturen deblokkeren
- Stuur bericht**
- Download geselecteerde inzendingen

Start

### Opties

Opdrachten per pagina

20



## Support

### Je eigen diensten en ondersteuningslink

#### Support contact

Support name <small>supportname</small>	<input type="text" value="Admin User"/> Default: Admin User
The name of the person or other entity providing support via the support form or support page.	
Support email <small>supportemail</small>	<input type="text" value="admin@example.com"/>
If SMTP is configured on this site and a support page is not set, this email address will receive messages submitted through the support form. If sending fails, the email address will be displayed to logged-in users.	
Contact site support link <small>supportpage</small>	<input type="text"/> Default: Empty
Enter the URL of a support page or leave empty to link to a contact form.	
Support availability <small>supportavailability</small>	<input type="text" value="Available to anyone visiting the site"/> Default: Limited to authenticated users
Determines who has access to contact site support from the footer.	
Services and support link <small>servicespage</small>	<input type="text"/> Default: Empty
Enter the URL of a services and support page or leave empty to link to Moodle services on moodle.com.	
<input type="button" value="Save changes"/>	

## De Rapportbouwer

Verbeteringen in Rapportbouwer geven docenten en trainers beter inzicht in het gedrag en de voortgang van cursisten. Dit omvat nieuwe bronnen, zoals opmerkingen en gebruikersbadges, om gedetailleerde rapporten te genereren. Voor aangepaste rapporten over cursusvoltooiing zijn nieuwe opties beschikbaar, zoals tijd ingeschreven, tijd gestart en gereageerd. Vóór, laatst, huidig en volgend uur filters kunnen direct worden bekeken vanuit aangepaste rapporten. Deze verbeteringen bieden bruikbare inzichten om de resultaten van cursisten te verbeteren.

The image shows two screenshots of the Rapportbouwer interface. The top screenshot displays a filter configuration panel with the following fields:

- Volledige naam:** Is elke waarde
- Titel van deze tekst:** Is elke waarde
- Tijdstip aangemaakt:** Is elke waarde (with a dropdown menu open showing options: Bereik, Vorige, Huidige, and a link 'als opnieuw instellen')

The bottom screenshot shows the 'Nieuw rapport' form with the following fields:

- Naam:** Empty text input field with a red error icon.
- Bron rapport:** Dropdown menu with the text 'Selecteer een bron voor het rapport'. A dropdown menu is open showing the following options: Site, Badges, Bestanden, Blogs, Cursusdeelnemers, Cursussen, Gebruikers, Gebruikersbadges, Groepen, Notities, Opmerkingen, Site-groepen, Taaklogs, and Tags. The 'Gebruikersbadges' and 'Notities' options are highlighted with purple boxes.
- vereist:** Red error icon and text.

At the bottom right of the form are two buttons: 'Annuleer' and 'Bewaar'. The bottom of the page shows a list of report entries with dates and times, such as 'dinsdag, 25 april 2023, 15:13'.



## **Moodle-inhoud exporteren naar MoodleNet.**

Voor het eerst kunnen docenten en trainers de inhoud van hun Moodle-cursus exporteren naar MoodleNet. MoodleNet is het platform van Moodle voor het vinden, delen en verzamelen van open onderwijsmaterialen en deze nieuwe functie biedt een eenvoudige manier om activiteiten in cursussen met anderen te delen. Het biedt ook een manier om die activiteiten te openen, te importeren en te hergebruiken in andere cursussen of contexten.